

Житомирський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти

Курсова робота  
для слухачів курсів підвищення фахової  
кваліфікації вчителів інформатики за дистанційною  
формою навчання

Тема:  
Активізації пізнавальної діяльності учнів на  
уроках інформатики

Підготував вчитель інформатики  
Радомишльської ЗОШ №4 І-ІІІ ст.  
імені Івана Самоплавського  
Криворучко Юрій Павлович

Система освіти покликана сприяти реалізації основних завдань соціально-економічного і культурного розвитку суспільства, так як школа готує людину насамперед до активної діяльності у різних сферах економіки, культури та політичного життя суспільства.

Сучасне інформаційне суспільство ставить перед школою завдання підготовки випускників, здатних:

- гнучко адаптуватися у змінних життєвих ситуаціях, самостійно набуваючи необхідних знань;
- самостійно критично мислити;
- грамотно працювати з інформацією;
- бути комунікабельними;
- самостійно працювати над розвитком особистої моральності, інтелекту, культурного рівня.

Для цього необхідні перш за все можливості залучити кожного учня в активний пізнавальний процес, причому не процес пасивного оволодіння знаннями, а активної пізнавальної діяльності кожного учня, застосування на практиці отриманих знань та чіткого усвідомлення де, яким чином і для яких цілей ці знання можуть бути застосовані. Це можливість працювати разом, у співробітництві при розв'язанні різноманітних проблем, виявляючи при цьому визначені комунікативні вміння, можливість вільного доступу до необхідної інформації з метою формування особистої незалежної, але аргументованої думки з тієї чи іншої проблеми, можливості її всебічного дослідження. Реалізація даної мети вимагає сучасних засобів навчання, різноманітних методичних та педагогічних систем та рішень.

Зміст навчального курсу "Інформатика" направлений на оволодіння учнями методами і засобами інформаційних технологій розв'язування задач, формування навиків раціонального і вмотивованого використання комп'ютерів у своїй навчальній, а пізніше і професійній діяльності.

Але під час навчання виникає цілий ряд проблем , які пов'язані з низькою мотивацією навчальної діяльності , нерівномірністю загальної підготовки учнів .

Як зацікавити? Що зробити?

Досягнути цього можна лише чіткою організацією навчального процесу, створенням атмосфери доброзичливості на уроках, наданням кожному учневі можливості виявити своє «Я», відчувати власну значущість. Вивчаючи сучасні педагогічні теорії щодо організації навчального процесу, зокрема особистісно-орієнтованого навчання, я зацікавилася методом проектів.

Метод проектів — це система навчання, гнучка модель організації навчального процесу, орієнтована на творчу самореалізацію особистості, розвиток її можливостей у процесі створення нового продукту під контролем учителя.

Мій досвід роботи в школі показав, що в розвитку зацікавленості до предмета не можна покладатися тільки на зміст виучуваного матеріалу, уникаючи залучення учня до активної діяльності. А пробудити таке прагнення можна, запропонувавши цікаву і важливу проблему (саме метод проектів дозволяє перейти від засвоєння готових знань до їх усвідомленого набуття). Новизна підходу полягає в тому, що учням дається можливість самим конструювати зміст спілкування, починаючи з першого заняття роботи над проектом.

Метод проектів завжди орієнтовано на самостійну діяльність учнів — індивідуальну, парну, групову, яку учні виконують у визначений термін.

Цей метод органічно поєднується з груповим підходом до навчання. Метод проектів завжди припускає розв'язування якоїсь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого, інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, технології, творчих областей.

Моє завдання , як учителя, полягає в тому щоб будувати свої уроки на основі потреб кожного учня , максимально забезпечити прояв активності , самостійності , розвивати ситуацію успіху , творчості , поважати інтереси кожного . Індивідуальні та групові проекти розвивають здібності учнів : пошукові , творчі ...

Моя робота в процесі навчання інформатики направлена на конкретну ціль – сформувати в учнів знання та уміння з кожної теми шкільного курсу інформатики. Завдяки використанню методу проектів цієї цілі можна добитися на більш високому рівні. В процесі роботи над проектом учні мають стійку мотивацію до навчальної діяльності, відбувається процес закріплення отриманих навиків роботи над конкретною темою.

Я використовую метод проектів як творчу, індивідуальну чи групову діяльність учнів на протязі одного уроку, чи вивчення конкретної теми. Така робота формує навички самоосвіти учнів та складається із декількох етапів:

- Підготовчий, який пов'язаний з формування проблеми, обґрунтування її соціальної і практичної значущості, а також висунення гіпотез щодо її вирішення;
- Дослідницький етап - планування роботи, визначення методів дослідження, розподіл обов'язків між розробниками проекту;
- Реалізація проекту;
- Захист проекту – обговорення проекту та процесу його виконання.

При виборі теми, я не нав'язую учням певну тематику майбутньої роботи. Адже вибір теми це одна із складових першого етапу розробки проекту. При цьому учні мають самі визначити назву і підібрати матеріал, який дозволить проілюструвати можливості тієї прикладної програми на основі якої буде створено проект. Різноманітність тематик проектів, демонструють особисті інтереси та пріоритети учнів.

Під час роботи над проектом учні використовують :

- ресурси Інтернету, за допомогою яких учні також набувають навиків правильно формувати запити для пошуку даних, опрацьовувати отриману інформацію;
- допоміжна література: статті із журналів та газет, науково-технічна література, лекційні та практичні матеріали уроків.

Обравши тему, визначаємо разом з учнями ідею та разом обговорюємо її. Попередньо продумуємо можливі варіанти проблем, які важливо дослідити. Самі ж проблеми висуваються учнями з моєї подачі. На даному етапі використовую «мозковий штурм» з подальшим колективним обговоренням. Після формування груп (якщо це групові проекти), розподілу обов'язків (врахувавши здібності), обговорюємо можливі методи дослідження, пошуку інформації, способи оформлення кінцевих результатів (презентація, захист, творчі роботи і т. ін.).

Під час самостійної роботи розвиваю ініціативу дітей, з повагою ставлюся до будь-якої ідеї, намагаюся створити ситуацію успіху. Доцільно призначати консультації, переглядати чернетки, давати рекомендації. Процесом підготовки до представлення проекту керую як на уроках, так і в позаурочний час (використовую інтерактивні прийоми і форми роботи: метод «Мікрофон», «Незакінчене речення», «Мозковий штурм», робота в групах, парах тощо).

Увесь опрацьований, оформлений матеріал учні представляють під час захисту проектів. Найефективнішим для цього є підсумковий урок з теми.

Необхідно відмітити, що на таких уроках учні починають розуміти, де і як вони зможуть застосувати отримані знання. Під час роботи над проектом учень сам аналізує наскільки вдало він попрацював і оцінка перестає бути домінуючим фактором порівняно з досягненням мети проекту.

У своїй роботі планую також міні-проекти, розраховані на один урок чи його частину. Дуже сучасною та захоплюючою формою є використання рольових ігор та ін.

Учні привчаються працювати самостійно, в команді, уміють прогнозувати можливі варіанти та способи роботи, відповідально ставитися до виконання завдань, об'єктивно оцінювати результати діяльності. Головне — змінюється психологічний клімат у класі.

Педагог, у свою чергу, з носія знань перетворюється на організатора пізнавальної, пошукової, творчої діяльності учнів, переорієнтовує роботу на

різні види самостійної, збагачує свій потенціал, постійно перебуває у творчому пошуку.

Розглянемо реалізацію даної інтерактивної технології , методу проектів, на уроках інформатики на прикладах вивчення конкретних тем.

**Тема: Microsoft Office Publisher**

**Проект : Шкільна газета**

**Тип проекту :** практично-орієнтований.

**Очікуваний результат:** створення та оформлення шкільної газети в **Publisher**

**Хід проекту:**

- Підбір матеріалу.
- Створення макету газети на папері.
- Створення газети на комп'ютері .
- Презентація роботи учнів.

Даний проект можна використовувати на підсумкових уроках під час вивчення прикладних програм : текстовий і графічний редактор, електронні таблиці та ін.

# ШКІЛЬНА РОДИНА



У цьому номері:

- ◆ Поетична сторінка
- ◆ Згадаймо!
- ◆ День учителя: дізнайся більше про вчителів

- ◆ Наші іменинники
- ◆ Учнівське самоврядування
- ◆ Ура! У нас новий Президент.
- ◆ Шкільні події

- ◆ Цікава англійська
- ◆ Молодь за здоровий спосіб життя
- ◆ Твій ранковий напій
- ◆ Весела перерва

Головний редактор газети



Фадєєва  
Людмила  
учениця 8  
класу.

## ШКІЛЬНІ ПОДІЇ

**1 вересня 2010 року** - День знань.  
Школа радо відчинила двері 162 учням.  
Цього року в перший клас прийнято 21 учень.  
Перша вчителька—Бондар Г.В..



**10 вересня 2010 року** члени шкільного лісництва взяли участь у обласних змаганнях шкільних лісництв у м. Малині. Хочемо висловити подяку: Романюк Олені, Уніченко Ірині, Огороднійчук Марині, Комар Вірі, Лакиєнку Максиму, Корольчук Катерині, Лівончику Руслану, Оберняку Артему, Хомич Вікторії, Фадєєвій Людмилі, Суslopeць Олександрі, Лагутенку Максиму, Саламатиній Дар'ї. Ці учні є активними учасниками шкільного лісництва.



**7 жовтня 2010 року** відбувся вечір відпочинку для старшокласників. Присвячений Дню вчителя. Ведучі, учениці 9 класу, Максименко Юлія та Рудницька Дар'я поздоровили вчителів із професійним святом і подарували невеликий святковий концерт.

**19 Вересня 2010 року** - День працівника лісу.

Учні нашої школи Оберняк Артем, 8 клас; Лагутенко Максим та Саламатина Дар'я, учні 2 класу— поздоровили лісівників зі святом. Їхні виступи дуже сподобалися шефам.



**16 вересня 2010 року** було проведено День здоров'я. Всі учні нашої школи здійснили похід до лісу, де були проведені спортивні естафети, змагання, інтелектуально-спортивний конкурс від директора школи.

**11 вересня 2010 року** відбулися спортивні змагання серед шкіл міста «Веселі козачата». Активну участь брали: Назарецький В., Ястрембович М., Дев'ятніков Є., Собченко Є, Марченко К, Монастирська Д., Собченко К., Ольшевська Н. Щиро вдячні за активну участь.

**1 жовтня 2010 року** ми вітали вчителів та працівників нашої школи з професійним святом—Днем працівника освіти. Першокласники подарували чудову пісню, учні 6-7 класів затанцювали, Лобковська Тетяна, Цвік Олена, Саламатина Дар'я заспівали пісні про вчителів. Концерт всім дуже сподобався.

**6 жовтня 2010 року** учні школи: Комар В., Шпак М., Соболевський В., Пилькевич Б., Цілуванська А., Лагутенко В, Корольчук К. брали участь у легкоатлетичному кросі. Ми пишаємося патріотами школи!

1 жовтня – День працівників освіти  
Ми вирішили взяти інтерв'ю в наших вчителів.



**Томашевський  
Валерій Степанович**

1. Скільки років Ви працюєте в школі?  
*Я працюю в школі вже 35 років, і що цікаво - тільки в нашій четвертій.*
2. Який улюблений предмет був у школі?  
*Улюблений предмет—фізика.*
3. В якому класі Ви любите проводити уроки?  
*В класах, де учні проявляють найбільшу зацікавленість до знань.*
4. Чи є серед учнів улюбленці?  
*Я люблю дітей, люблю працювати з ними. Як що я відчуваю повагу і любов від когось, я відношусь до нього ще з більшою повагою і любов'ю.*
5. Яких Ви учнів пам'ятаєте з минулих випусків?  
*Пам'ятаю багатьох, і навіть тих, кого вже, на жаль, немає. Серед вчителів нашої школи є багато колишніх моїх учнів. Я вже навчаю онуків своїх колишніх вихованців.*
6. Яку шкільну подію Ви запам'ятали на все життя?  
*Пам'ятаю багато подій, а особливо—як приймали в піонери: вечір, вогнище, клятва... Це було так давно.*
7. Ваші побажання учням.  
*Цінуйте те, що маєте. Любіть, працюйте,*

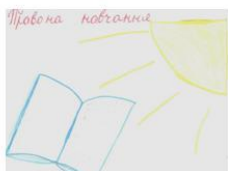
*мрійте і щастя та вдача знайдуть вас.*  
**Пивовар  
Ольга Вікторівна**

1. Скільки років Ви працюєте в школі?  
*Я працюю в школі вже 14 років.*
2. Який улюблений предмет був у школі?  
*Улюблений предмет—географія.*
3. В якому класі Ви любите проводити уроки?  
*Я люблю проводити уроки у всіх класах, люблю, коли діти цікавляться моїм предметом.*
4. Яких Ви учнів пам'ятаєте з минулих випусків?  
*Найбільше серед усіх випускників я запам'ятала Українець Лесю, Батяшову Марину, Нечипоренка Сергія.*
5. Ваші побажання учням.  
*Бажаю успіху в навчанні, міцного здоров'я, бажаю вміти цінувати те, що ви маєте доброго в житті, вміти радіти і самі радувати інших.*



## Всесвітній День бібліотек

Шановні володарі книжок та книжних полиць, покровителі каталогів та картотек, заручники періодичних видань, газет та журналів!  
Сьогодні ваше професійне свято – 30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек.  
Вітаємо Вас від всієї душі та бажаємо ніколи не подати духом, завжди бути бадьорими та усміхненими і на життєві негаразди дивитись крізь пальці. Нехай все в Вас буде добре!



**Мої права**  
Малюнки учнів 6 класу



**Криворучко  
Юрій Павлович**

1. Скільки років Ви працюєте в школі?  
*Я пропрацював в школі 20 років.*
2. Який улюблений предмет був у школі?  
*Улюблений предмет—креслення*
3. В якому класі Ви любите проводити уроки?  
*Найбільше я люблю проводити уроки у 4 класі.*
4. Чи є серед учнів улюбленці?  
*Немає*
5. Яких Ви учнів пам'ятаєте з минулих випусків?  
*Всіх учнів класу випуску 2003 року—33 учні.*
6. Яку шкільну подію Ви запам'ятали на все життя?  
*Випуск 2003 року.*
7. Ваші побажання учням.  
*Поваги до вчителів, вчитися, вчитися і ще раз вчитися.*





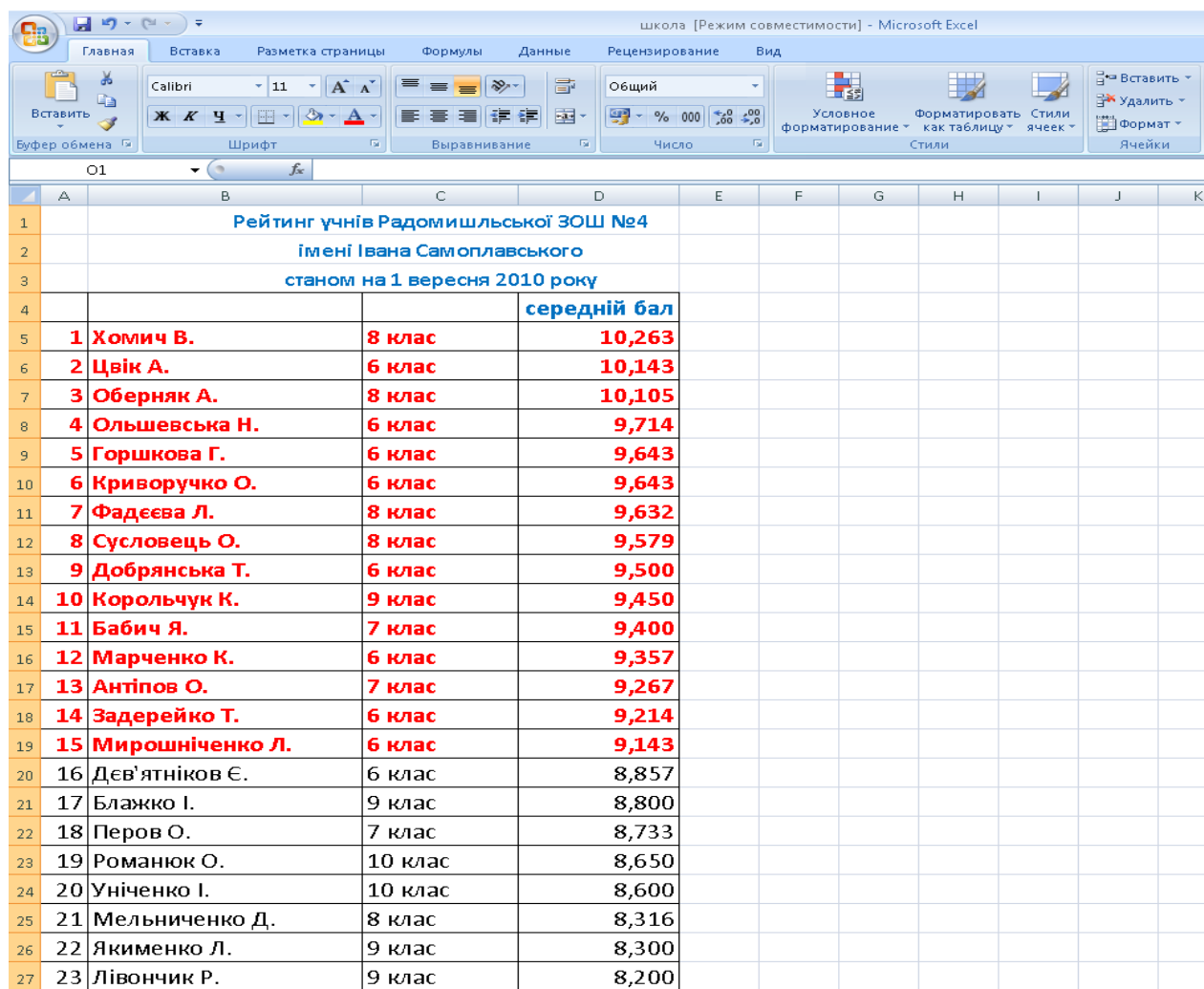
## Тема: Електронні таблиці.

### Проект: Визначення середнього балу .

Тип проекту: Дослідницький.

Очікуваний результат: отримання кількісних характеристик успішності учнів школи(класу), оформлення їх за допомогою програми Excel та ілюстрація діаграмами.

Мета: формування навиків збору інформації , практичне використання набутих знань для обробки результатів за допомогою Excel.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1		<b>Рейтинг учнів Радомишльської ЗОШ №4</b>									
2		<b>імені Івана Самоплавського</b>									
3		<b>станом на 1 вересня 2010 року</b>									
4				<b>середній бал</b>							
5		<b>1 Хомич В.</b>	<b>8 клас</b>	<b>10,263</b>							
6		<b>2 Цвік А.</b>	<b>6 клас</b>	<b>10,143</b>							
7		<b>3 Оберняк А.</b>	<b>8 клас</b>	<b>10,105</b>							
8		<b>4 Ольшевська Н.</b>	<b>6 клас</b>	<b>9,714</b>							
9		<b>5 Горшкова Г.</b>	<b>6 клас</b>	<b>9,643</b>							
10		<b>6 Криворучко О.</b>	<b>6 клас</b>	<b>9,643</b>							
11		<b>7 Фадеева Л.</b>	<b>8 клас</b>	<b>9,632</b>							
12		<b>8 Сусловець О.</b>	<b>8 клас</b>	<b>9,579</b>							
13		<b>9 Добрянська Т.</b>	<b>6 клас</b>	<b>9,500</b>							
14		<b>10 Корольчук К.</b>	<b>9 клас</b>	<b>9,450</b>							
15		<b>11 Бабич Я.</b>	<b>7 клас</b>	<b>9,400</b>							
16		<b>12 Марченко К.</b>	<b>6 клас</b>	<b>9,357</b>							
17		<b>13 Антіпов О.</b>	<b>7 клас</b>	<b>9,267</b>							
18		<b>14 Задерейко Т.</b>	<b>6 клас</b>	<b>9,214</b>							
19		<b>15 Мирошніченко Л.</b>	<b>6 клас</b>	<b>9,143</b>							
20		16 Дев'ятніков Є.	6 клас	8,857							
21		17 Блажко І.	9 клас	8,800							
22		18 Перов О.	7 клас	8,733							
23		19 Романюк О.	10 клас	8,650							
24		20 Уніченко І.	10 клас	8,600							
25		21 Мельниченко Д.	8 клас	8,316							
26		22 Якименко Л.	9 клас	8,300							
27		23 Лівончик Р.	9 клас	8,200							

школа [Режим совместимости] - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
30	26	Забалуй В.	7 клас	7,933							
31	27	Юрченко М.	9 клас	7,750							
32	28	Кудряшова Д.	9 клас	7,650							
33	29	Соболевський В.	9 клас	7,650							
34	30	Лагутенко В.	9 клас	7,550							
35	31	Якименко В.	7 клас	7,533							
36	32	Євпак В.	7 клас	7,429							
37	<b>Рейтинг учнів Радомишльської ЗОШ №4</b>										
38	<b>імені Івана Самоплавського</b>										
39	<b>станом на 1 вересня 2010 року</b>										
40				<b>середній бал</b>							
41	33	Собченко К.	6 клас	7,357							
42	34	Каленська І.	9 клас	7,300							
43	35	Українець В.	6 клас	7,286							
44	36	Каленський В.	7 клас	7,267							
45	37	Назарецький В.	7 клас	7,200							
46	38	Лакієнко В.	7 клас	7,133							
47	39	Михальський М.	6 клас	7,000							
48	40	Безсмертна Я.	10 клас	7,000							
49	41	Поліщук В.	10 клас	7,000							
50	42	Садло-Агдієвська І.	8 клас	6,947							
51	43	Лівончик Ю.	8 клас	6,895							
52	44	Нечипоренко Т.	8 клас	6,895							
53	45	Лакієнко А.	9 клас	6,850							
54	46	Розп'утенко В.	7 клас	6,800							
55	47	Уницький Д.	6 клас	6,786							
56	48	Рудницька Д.	9 клас	6,778							

школа [Режим совместимости] - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
57	49	Стеценко М.	9 клас	6,750							
58	50	Герасимова В.	10 клас	6,750							
59	51	Чугуєва В.	7 клас	6,733							
60	52	Сусловець А.	6 клас	6,714							
61	53	Комар В.	10 клас	6,600							
62	54	Гарбар Н.	10 клас	6,250							
63	55	Монастирська Д.	6 клас	6,214							
64	56	Близнюк А.	8 клас	6,211							
65	57	Красновська В.	10 клас	6,200							
66	58	Поплавська І.	10 клас	6,150							
67	59	Калініченко Є.	7 клас	6,143							
68	60	Сисенко В.	6 клас	6,071							
69	61	Цілуванська А.	9 клас	6,050							
70	62	Пилькевич Б.	9 клас	5,950							
71	63	Лагутенко Т.	10 клас	5,950							
72	64	Вишнівська А.	7 клас	5,933							
73	<b>Рейтинг учнів Радомишльської ЗОШ №4</b>										
74	<b>імені Івана Самоплавського</b>										
75	<b>станом на 1 вересня 2010 року</b>										
76				<b>середній бал</b>							
77	65	Перова О.	9 клас	5,850							
78	66	Поліщук Є.	8 клас	5,842							
79	67	Вишнівський Д.	9 клас	5,600							
80	68	Ястрембович М.	7 клас	5,400							
81	69	Руденко В.	6 клас	5,357							
82	70	Мазуркевич А.	9 клас	5,150							
83	71	Ляхевич М.	6 клас	5,143							

рейтинг успішності учнів 9 кл.01.01.2011р [Режим совместимости] - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1	<b>Рейтинг учнів 9 класу станом на 1 січня 2011року</b>																					
2		укр.м	укр.л.	анг.м.	зар.літ	іст.укр	ес.іст.	ПРАВО	алг.	геом.	біол.	гео.	фіз.	хім.	Худ. К.	тр.	осн.зд.	фіз.вих	Сер.бал			
3	1	Каралемчук К.	8	9	9	8	9	8	9	10	10	10	10	11	10	10	10	10	11	9,53		
4	2	Блажка І.	10	9	10	9	10	9	10	9	9	9	8	8	10	10	8	9	9,18			
5	3	Якименко Л.	8	8	7	9	8	8	8	7	9	8	8	7	7	10	10	9	8	8,18		
6	4	Григоревська М.	9	9	6	7	8	7	9	8	9	8	8	9	6	10	10	8	8	8,18		
7	5	Нудряшова Д.	7	6	6	7	7	7	8	7	8	7	8	7	8	7	10	10	9	11	7,76	
8	6	Максименко Ю.	7	8	5	8	9	8	9	7	7	7	7	5	9	10	8	10	8	7,71		
9	7	Лівничук Р.	7	5	6	7	7	8	8	8	8	8	9	7	6	6	10	8	9	7,47		
10	8	Сабалевский В.	7	6	6	6	7	8	8	7	7	8	8	7	6	6	10	8	11	7,41		
11	9	Лагутенко В.	6	7	5	5	7	7	7	8	8	7	7	6	7	9	10	8	10	7,29		
12	10	Юрченко М.	6	5	4	6	7	7	7	7	8	8	8	9	8	8	9	8	9	7,29		
13	11	Каленська І.	6	6	5	5	7	8	9	7	8	8	6	7	5	8	10	7	8	7,06		
14	12	Рудницька Д.	7	7	5	7	7	7	7	8	7	5	6	7	6	8	10	7	7	6,94		
15	13	Лакієнко М.	6	5	3	4	6	6	7	7	7	5	6	9	7	8	9	7	10	6,59		
16	14	Стеценка М.	7	6	6	6	6	5	5	6	7	7	6	7	6	6	9	7	6	6,41		
17	15	Цилувинська А.	5	5	4	4	5	5	6	6	5	4	5	7	3	9	10	6	9	5,76		
18	16	Мазуркевич А.	5	4	3	5	4	5	5	6	4	4	5	7	3	8	9	8	9	5,53		
19	17	Пилькевич Б.	4	3	4	6	5	4	6	5	5	4	4	6	4	6	9	5	12	5,41		
20	18	Вишнівський Д.	6	5	3	4	4	5	5	5	5	5	6	6	4	4	9	4	11	5,35		
21	19	Перва О.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	6	4	8	9	4	7	5,24		
22	20	Глуценко О.	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	6	6	4	4	8	3	7	4,65		
23	21	Зінченко М.	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	7	3	4	8	3	8	4,35		
24	22	Шуклін о.	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	6	3	4	8	5	6	4,24		
25	23	Батюк П.	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	10	3,35		
26																						
27																						

Описані вище проекти та розробка теми дають можливість уявити яким чином проектна діяльність може бути включена в процес викладання курсу «Інформатика».

Участь у проектах позитивно впливає на навчально-пізнавальну діяльність учнів, бо надає змогу підтримувати пізнавальний інтерес до тем, що вивчаються, у вигляді різних заохочень - можливості побачити результати своєї роботи, і усвідомлення того, що їх побачать інші.

Вона є самостійною, бо вимагає пошуку та творчого підходу до поставленої мети. Діяльність над проектами передбачає застосування творчо-пошукових методів навчання, що в свою чергу вимагає активності учнів в роботі.

Проаналізувавши рівень виконання проектів можна зробити висновки про те, яких же результатів досягають учні в ході виконання проектів.

#### 1. Формуються та відпрацьовуються :

- навички збору , систематизації та аналізу інформації;
- навички публічного виступу;
- вміння подати інформацію в естетичному вигляді;
- вміння висловлювати свої думки та доводити свої ідеї;
- вміння працювати в групах;

- вміння працювати самостійно , робити вибір, приймати рішення.
- 2. Розширюються та поглиблюються знання з різних предметних областей.
- 3. Підвищується рівень інформаційної культури .
- 4. Учні більш досконало вивчають ту комп'ютерну програму , в якій створюється проект.
- 5. Учень має можливість здійснити свої творчі задуми.
- 6. Стосунки з учителем переходять на рівень співпраці.
- 7. Підвищується самооцінка тих учнів , які з тих чи інших причин вважали себе неуспішними.

На мій погляд , інформатика саме той предмет, де найбільш вдало можна використовувати метод проектів. Навчання учнів перетворюється в захоплюючу діяльність . А після закінчення школи , дає можливість їм , стати успішною , самодостатньою особистістю , яка постійно буде розвивати свої здібності.

